



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Język rosyjski Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Etnolingwistyka <b>Specjalność</b> Etnolingwistyka <b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Etnolingwistyki <b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne <b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/26 <b>Kod zajęć</b> 26ETLETS.13FJO.00135.25 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Koordynator zajęć</b>	Elena Chashchina	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Elena Chashchina, Swietłana Gaś	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 120, Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 120, Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7
<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 90, Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka drugiego języka kierunku (języka rosyjskiego). Celem kursu jest rozwijanie czterech sprawności językowych (mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie).

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna elementarną terminologię gramatyczną w zakresie objętym przedmiotem	ETL_K1_W02, ETL_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W2	zna i rozumie reguły gramatyczne, fonetyczne i słownictwo w zakresie objętym przedmiotem	ETL_K1_W02, ETL_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi formułować pytania w zakresie objętym przedmiotem oraz odpowiadać na podobne pytania adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.	ETL_K1_U01, ETL_K1_U02, ETL_K1_U07, ETL_K1_U17	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
U2	potrafi identyfikować informacje w tekstach różnego typu, potrzebne do realizacji celu pozajęzykowego	ETL_K1_U01, ETL_K1_U03, ETL_K1_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
U3	potrafi dokonać analizy, syntezy i właściwej interpretacji treści zawartych w tekstach codziennego użytku.	ETL_K1_U01, ETL_K1_U03, ETL_K1_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest gotów/gotowa współpracować w grupie, stosuje określone techniki uczenia się	ETL_K1_K05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
K2	ma podstawową wiedzę interkulturową w zakresie objętym przedmiotem, dostrzega związki i różnice między kulturami	ETL_K1_K08, ETL_K1_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	<p>Zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alfabet rosyjski,</li> <li>- przedstawianie się i witanie się po rosyjsku,</li> <li>- rodzina,</li> <li>- przedstawianie siebie i innych (zawód, narodowość, wiek, zainteresowania itd.),</li> <li>- mój dzień,</li> <li>- czas wolny,</li> <li>- w sklepie,</li> <li>- w restauracji,</li> <li>- u lekarza,</li> <li>- w mieście,</li> <li>- transport,</li> <li>- człowiek, jego wygląd, cechy charakteru, ubrania,</li> <li>- pogoda,</li> <li>- święta i związane z nimi tradycje rosyjskie.</li> </ul> <p>Słownictwo w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie się, zwroty grzecznościowe,</li> <li>- nazwy codziennych czynności,</li> <li>- nazwy członków rodziny,</li> <li>- człowiek, jego wygląd i cechy charakteru, ubrania,</li> <li>- nazwy potraw, produkty,</li> <li>- kolory,</li> <li>- liczebniki główne i porządkowe,</li> <li>- nazwy zawodów,</li> <li>- dom, mieszkanie,</li> <li>- nazwy krajów i narodowości,</li> <li>- transport, infrastruktura miejska,</li> <li>- zakupy, czas wolny,</li> <li>- pory roku, nazwy miesięcy, nazwy tygodnia,</li> <li>- pogoda,</li> <li>- zainteresowania,</li> <li>- nazwy przedmiotów szkolnych i uniwersyteckich,</li> <li>- święta,</li> <li>- nazwy chorób i ich objawów, typowe zwroty używane w trakcie wizyty u lekarza.</li> </ul> <p>Gramatyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczownik (liczba pojedyncza, przypadki - podstawowe konteksty użycia, liczba mnoga),</li> <li>- czasownik (bezokolicznik, czasowniki dokonane i niedokonane, czas teraźniejszy, przeszły, przyszły, tryb przypuszczający, czasowniki ruchu),</li> <li>- zaimki osobowe i dzierżawcze (wybrane zagadnienia),</li> <li>- przymiotnik (liczba pojedyncza, odmiana przez przypadki - wybrane zagadnienia, liczba mnoga, stopniowanie przymiotników - wybrane formy),</li> <li>- przysłówki (np. miejsca, czasu),</li> <li>- zdanie pojedyncze. Wymowa:</li> <li>- akcent w języku rosyjskim,</li> <li>- podstawowe konstrukcje intonacyjne (K1-K5),</li> <li>- redukcja samogłosek nieakcentowanych,</li> <li>- samogłoski twarde i miękkie,</li> <li>- uproszczenie grup spółgłoskowych (wybrane przykłady).</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	<p>Tematyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- typowe sytuacje komunikacyjne związane z podróżą do kraju, w którym jest używany język rosyjski,</li> <li>- biogram (praca, wykształcenie, rodzina, zainteresowania),</li> <li>- szkoła i studia,</li> <li>- miejsce i rola języków obcych, globalizacja,</li> <li>- styl życia (praca, odpoczynek, tradycje, sport),</li> <li>- czas wolny, hobby i rozrywka,</li> <li>- życie na wsi i w mieście,</li> <li>- podróże, turystyka,</li> <li>- przyroda, ekologia.</li> </ul> <p>Dokładny wybór zagadnień tematycznych zależy od zalecanego podręcznika. Słownictwo w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe zwroty używane w typowych sytuacjach komunikacyjnych,</li> <li>- słownictwo niezbędne dla komunikacji na poziomie B1.</li> </ul> <p>Gramatyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczownik (liczba pojedyncza, przypadki, liczba mnoga, odmiana),</li> <li>- czasownik (bezokolicznik, czasowniki dokonane i niedokonane, czas teraźniejszy, przeszły, przyszły, tryb przypuszczający, czasowniki ruchu, tryb rozkazujący – wybrane wyrazy),</li> <li>- przymiotnik (liczba pojedyncza i mnoga, odmiana przez przypadki, stopniowanie przymiotników – wybrane zagadnienia),</li> <li>- przysłówki (stopniowanie – wybrane zagadnienia)</li> <li>- budowa zdania pojedynczego,</li> <li>- szyk wyrazów. Wymowa:</li> <li>-- doskonalenie wymowy, zwiększenie płynności mowy.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	<p>Tematyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzina, rodzice i dzieci, współczesne problemy,</li> <li>- rynek pracy, zawody,</li> <li>- odpoczynek, hobby, sport, zdrowy tryb życia,</li> <li>- podróże, turystyka,</li> <li>- człowiek i społeczeństwo,</li> <li>- polityka, regiony Rosji,</li> <li>- gospodarka,</li> <li>- ekologia,</li> <li>- kultura Rosji (tradycje, malarstwo, architektura, literatura, kuchnia – wybrane zagadnienia),</li> <li>- system szkolnictwa w Federacji Rosyjskiej.</li> </ul> <p>Leksyka i frazeologia w zakresie objętym przedmiotem. Gramatyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczownik (wybrane zagadnienia),</li> <li>- czasownik (wybrane zagadnienia)</li> <li>- przymiotnik (wybrane zagadnienia),</li> <li>- przysłówki (wybrane zagadnienia)</li> <li>- imiesłowy,</li> <li>- liczebniki (odmiana),</li> <li>- składnia.</li> </ul> <p>Wymowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- doskonalenie wymowy,</li> <li>- poprawność wymowy i tempo wypowiedzi pozwalające płynnie i bez zakłóceń prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia

## Informacje dodatkowe

### Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>obecność na zajęciach aktywny udział przygotowanie prac pisemnych Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol>

## Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>obecność na zajęciach aktywny udział przygotowanie prac pisemnych Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol>

## Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
-------------	----------------------------------

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach aktywny udział przygotowanie prac pisemnych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

## Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach aktywny udział przygotowanie prac pisemnych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

## Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach aktywny udział przygotowanie prac pisemnych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

## Semestr 6

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach aktywny udział przygotowanie prac pisemnych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

## Literatura

### Obowiązkowa

1. literatura wskazana przez prowadzącego/prowadzącą, teksty autentyczne, materiały autorskie
2. Хавронова С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 384 с.
3. Fidyk M., Skup-Studis T. Nowe repetytorium z języka rosyjskiego. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN, 2006.
4. Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Элементарный курс для иностранных студентов. СПб.: СММО Пресс, 2017
5. Беликова Л.Г., Шутова Т.А., Ерофеева И.Н. Русский язык: Первые шаги. Часть 3. Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2000.
6. Milczarek W. Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Warszawa: Wydawnictwo „KRAM”, 2003.
7. Chlebda B., Danecka I. Skrypt do praktycznej nauki języka rosyjskiego. Część III. Opole, 2011.
8. Аникина М.Н. В Россию с любовью. Учебное пособие по русскому языку. М.: Издательство «Русский язык», 2003
9. Chuchmacz D., Ossowska H. Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Warszawa: PWN, 2010.
10. Ginter A., Tulina-Blumental I. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Warszawa: PWN, 2015.

### Dodatkowa

1. Иванова Э.И., Фролова А.Н. Наше время. Учебник русского языка для иностранцев (базовый уровень). М.: Русский язык, 2018.
2. Костюк Н.А. Читаем без проблем. Часть 4. СПб.: Златоуст, 2005.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	90
Czytanie wskazanej literatury	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	90

Czytanie wskazanej literatury	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	90
Czytanie wskazanej literatury	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	90
Czytanie wskazanej literatury	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90

Przygotowanie do zajęć	90
Czytanie wskazanej literatury	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Przygotowanie do zajęć	90
Czytanie wskazanej literatury	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ETL_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pracy zespołowej przy wykonywaniu wspólnych zadań
ETL_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego kierunku i specjalności
ETL_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur
ETL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem wybranej specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
ETL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji
ETL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
ETL_K1_U07	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
ETL_K1_U09	Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych
ETL_K1_U17	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizacji projektów oraz prowadzeniu dyskusji
ETL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie kluczowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności
ETL_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i obszaru kulturowego języka wybranej specjalności