



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język hindi

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|--|
| Kierunek studiów Etnolingwistyka Specjalność Etnolingwistyka Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki | | Cykl dydaktyczny 2025/26 Kod zajęć 26ETLETS.13FKU.15057.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające |
| Koordynator zajęć | Tomasz Borowiak | |
| Prowadzący zajęcia | Tomasz Borowiak | |
| Okres Semestr 1 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 9 |
| Okres Semestr 2 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 120, Egzamin | Liczba punktów ECTS 9 |
| Okres Semestr 3 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 9 |
| Okres Semestr 4 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 120, Egzamin | Liczba punktów ECTS 9 |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 7 |
| Okres Semestr 6 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Egzamin | Liczba punktów ECTS 8 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|--|
| C1 | Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka drugiego języka kierunku (języka hindi). Celem kursu jest rozwijanie czterech sprawności językowych (mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie). |

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|---|--|--|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | ma podstawową wiedzę interkulturową w zakresie objętym przedmiotem, dostrzega związki i różnice między kulturami. | ETL_K1_W11 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | rozumie i potrafi budować proste wypowiedzi ustne i pisemne związane z typowymi sytuacjami życia codziennego. | ETL_K1_U01, ETL_K1_U02, ETL_K1_U03, ETL_K1_U04, ETL_K1_U05, ETL_K1_U06 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne |
| U2 | zna terminologię gramatyczną w zakresie objętym przedmiotem | ETL_K1_U01, ETL_K1_U02, ETL_K1_U03, ETL_K1_U04, ETL_K1_U05, ETL_K1_U06 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne |
| U3 | zna i rozumie reguły gramatyczne, fonetyczne i słownictwo w zakresie objętym przedmiotem. | ETL_K1_U01, ETL_K1_U02, ETL_K1_U03, ETL_K1_U04, ETL_K1_U05, ETL_K1_U06 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student/ka: | | | |
| K1 | jest gotów/gotowa współpracować w grupie, stosuje określone techniki uczenia się. | ETL_K1_K11 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|-------------|
| 1. | <p>Zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismo dewanagari, - przedstawianie i witanie się (indyjskie „small talk” i językowy savoir vivre), - czas wolny, hobby i zainteresowania, - poruszanie się po mieście (np. rozmowy w rikszy, taksówce i komunikacji miejskiej), - na dworcu i lotnisku (kupowanie biletów, dokonywanie rezerwacji, etc.) - w hotelu, - zakupy na bazarze (labirynt wschodniej kurtuazji), - w restauracji (wybrane potrawy, zamawianie jedzenia), - u lekarza, - święta i związane z nimi tradycje indyjskie, - emocje: wyrażanie nastroju i stanów emocjonalnych, - indyjskie poczucie humoru. <p>Słownictwo z zakresu tematycznego objętego przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie się, zwroty grzecznościowe, - nazwy codziennych czynności, - nazwy członków rodziny, - człowiek, jego wygląd i cechy charakteru, ubrania, - nazwy potraw, produkty, - kolory, - liczebniki główne i porządkowe, - nazwy zawodów, - dom, mieszkanie, - nazwy krajów i narodowości, - transport, infrastruktura miejska, - zakupy, czas wolny, - pory roku, nazwy dni tygodnia, - pogoda, - zainteresowania, hobby - święta, - nazwy chorób i ich objawów, typowe zwroty używane w trakcie wizyty u lekarza. <p>Gramatyka z zakresu tematycznego objętego przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fenomen leksykalnej hybrydyzacji, - zapis słów angielskich w piśmie dewanagari, - rodzaj gramatyczny rzeczowników pochodzenia angielskiego, - rzeczownik (odmiana przez przypadki), - czasownik (bezokolicznik, czas teraźniejszy, przeszły, przyszły, tryb przypuszczający, hybrydowe czasowniki złożone), - zaimki osobowe i dzierżawcze (wybrane zagadnienia), - przymiotniki (odmienne i nieodmienne), - postpozycje proste, złożone i hybrydowe. <p>Wymowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcent w języku hindi, - podstawowe kontury intonacyjne (K1-K5), - samogłoski krótkie i długie - spółgłoski nieprzydechowe i przydechowe, - spółgłoski cerebralne, - zbitki spółgłosek (wybrane przykłady). | W1, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|------------------------------|-------------|
| 2. | <p>Zakres tematyczny zgodnie z poziomem B1, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - styl życia: miłość, małżeństwo i życie rodzinne, - główne miasta Indii - ich zabytki i atrakcje, - wynajem i urządzenie mieszkania, - kino indyjskie (dyskusje o filmach, plotki o gwiazdach), - tradycyjne bajki i opowiadki, - przysłowia i mądrości ludowe, - przepisy kulinarne. Słownictwo z zakresu tematycznego objętego przedmiotem, w szczególności: - podstawowe zwroty używane w typowych sytuacjach komunikacyjnych, - słownictwo niezbędne dla komunikacji na poziomie B1. <p>Gramatyka z zakresu tematycznego objętego przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasowniki intensywne (konstrukcje ergatywne i subiektywne) - sufiks '-wala', - reduplikacje hybrydowe, - czasowniki kauzatywne, - stopniowanie przymiotników, - strona bierna, - tryb warunkowy, - synonimy (słowa pochodzenia angielskiego, persko-arabskiego i sanskryckiego), - prefiksacja i sufiksacja, - idiomatyka, - neologizmy, - formy języka potocznego oraz literackiego. Wymowa: -- doskonalenie wymowy, zwiększenie płynności mowy. | W1, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|------------------------------|-------------|
| 3. | <p>Zakres tematyczny zgodnie z poziomem B2, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współczesne problemy subkontynentu indyjskiego, - człowiek i społeczeństwo: system kastowy, - świat mężczyzn i świat kobiet, narzekanie na zachowanie płci przeciwnej, - indyjska popkultura, - podania i mity, - dociekanie nt. świata: tradycyjne gry, regionalne ciekawostki, niezwykle obrzędy itp., - medycyna ludowa, - indyjski rynek pracy, - turystyka, - reklama. Leksyka i frazeologia z zakresu tematycznego objętego przedmiotem. Gramatyka z zakresu tematycznego objętego przedmiotem, w szczególności: - dalsze przykłady adaptacji zapożyczeń angielskich, - hybrydowe czasowniki frazowe, - czasowniki duratywne, frekwentatywne, odimienne proste i złożone, - przymiotnik (stopniowanie pożyczek perskich i sanskryckich), imiesłowy - eksklamacje oraz zwroty komunikujące stany emocjonalne, - onomatopeje, - slang. Wymowa: - doskonalenie wymowy, - poprawność wymowy i tempo wypowiedzi pozwalające płynnie i bez zakłóceń prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka. | W1, U1, U2, U3, K1 | Ćwiczenia |

Informacje dodatkowe

Semestr 1

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|--|
| Ćwiczenia | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|--------------------|---|
| Ćwiczenia | obecność na zajęciach oddanie w terminie prac domowych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć) |

Semestr 2

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|--------------------|--|
| Ćwiczenia | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|--------------------|---|
| Ćwiczenia | obecność na zajęciach oddanie w terminie prac domowych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć) |

Semestr 3

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|--------------------|--|
| Ćwiczenia | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Ćwiczenia | <p>obecność na zajęciach oddanie w terminie prac domowych Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć) |

Semestr 4

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|--|
| Ćwiczenia | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Ćwiczenia | <p>obecność na zajęciach oddanie w terminie prac domowych Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć) |

Semestr 5

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|--|
| Ćwiczenia | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Ćwiczenia | obecność na zajęciach oddanie w terminie prac domowych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć) |

Semestr 6

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|--|
| Ćwiczenia | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Ćwiczenia | obecność na zajęciach oddanie w terminie prac domowych Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć) |

Literatura

Obowiązkowa

1. Colloquial Hindi: The Complete Course for Beginners T. K. Bhatia 2008 Hindi: A Complete Course for Beginners Living Language 2007 Complete Hindi R. Snell with S. Weightman 2016 The Oxford Hindi-English Dictionary R. S. McGregor 1993

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| Ćwiczenia | 120 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 60 |
| Przygotowanie do zajęć | 60 |
| Czytanie wskazanej literatury | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 270 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 9 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| Ćwiczenia | 120 |
| Czytanie wskazanej literatury | 30 |
| Przygotowanie do zajęć | 60 |
| Przygotowanie do egzaminu | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 270 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 9 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-----------------------------|---|
| Ćwiczenia | 120 |
| Przygotowanie do zajęć | 60 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 60 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Czytanie wskazanej literatury | 26 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 266 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 9 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| Ćwiczenia | 120 |
| Czytanie wskazanej literatury | 30 |
| Przygotowanie do zajęć | 60 |
| Przygotowanie do egzaminu | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 270 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 9 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| Ćwiczenia | 90 |
| Przygotowanie do zajęć | 60 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 210 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| Ćwiczenia | 90 |
| Przygotowanie do zajęć | 60 |
| Przygotowanie do egzaminu | 60 |
| Czytanie wskazanej literatury | 28 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 238 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|--|
| ETL_K1_K11 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych |
| ETL_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem wybranej specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) |
| ETL_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji |
| ETL_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł |
| ETL_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich decyzji i wyborów |
| ETL_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach etnolingwistycznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych |
| ETL_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku etnolingwistyka |
| ETL_K1_W11 | Absolwent/ka zna i rozumie funkcjonowanie instytucji kultury i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym obszaru kulturowego języka wybranej specjalności |