

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Przedmiot do wyboru (wzór)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: przykładowy kod: **09-XXX-JIZI-XXX**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Językoznawstwo i zarządzanie informacją**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I (I i II) i II (III i IV)**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW): **30W**
9. Liczba punktów ECTS: **5 za jeden przedmiot, 25 na I roku: 15 na I semestrze i 10 na II semestrze 30 na II roku: 15 na III semestrze i 15 na IV semestrze**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Lista prowadzących do wyboru podawana jest na początku semestru zimowego I roku studiów magisterskich, osoba odpowiedzialna: dr Konrad Juszczyk (juszczyk@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: **Celem zajęć jest wyposażenie studentów w kluczową wiedzę i umiejętności z zakresu, któremu poświęcony jest dany wykład monograficzny**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **posiadanie kluczowych kompetencji humanistycznych (umiejętność formułowania myśli, przekonywania), informatycznych (obsługa komputera, internetu) i lingwistycznych (znajomość języków obcych, jak i teorii lingwistycznych)**
3. (Zakładane) efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do (przykładowych) efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| WYB-JIZI_1 | Potrafi zdefiniować omawianą dziedzinę wiedzy | K_W03 |
| WYB-JIZI_2 | Potrafi określić zastosowania omawianej dziedziny wiedzy | K_W05 |
| WYB-JIZI_3 | Potrafi podać mocne strony omawianej dziedziny wiedzy | K_W04 |
| WYB-JIZI_4 | Zna warsztat osoby zajmującej się omawianą dziedziną wiedzy - poszczególne rodzaje narzędzi i potrafi z niektórych z nich korzystać | K_W04, K_U04, K_W05, K_K03 |
| WYB-JIZI_5 | Potrafi rozpowszechniać efekty pracy osoby zajmującej się omawianą dziedziną wiedzy | K_W07, K_W05 |
| WYB-JIZI_6 | Potrafi wskazać czy wyszukać w Sieci zasoby pracy osoby zajmującej się omawianą dziedziną wiedzy | K_U04 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|--|--------------------------------|
| Przedmiot i definicja omawianej dziedziny wiedzy | WYB-JIZI_1 |
| Zastosowania omawianej dziedziny wiedzy | WYB-JIZI_2 |
| Specyfika omawianej dziedziny wiedzy | WYB-JIZI_3 |
| Narzędzia pracy osoby zajmującej się omawianą dziedziną wiedzy | WYB-JIZI_4 |
| Metody upowszechniania pracy osoby zajmującej się omawianą dziedziną wiedzy | WYB-JIZI_5 |
| Metody pozyskiwania narzędzi i treści do pracy w omawianej dziedzinie wiedzy | WYB-JIZI_6 |

W ramach *Przedmiotu do wyboru* oferowane będzie szerokie spektrum zajęć, zajęć prowadzonych przez pracowników KML, IE, ILS. Studenci będą mieli możliwość wyboru uczestniczenia w wykładach, które będą aktualizowane (i dostosowywane do oczekiwań społecznych oraz wymagań rynku pracy) wraz z każdym kolejnym rokiem akademickim.

Poniższej przykładowa lista zajęć oferowanych w ramach *Przedmiotu do wyboru* przez pracowników KLM i ILS na rok akademicki 2021/22:

- Zarządzanie bazami danych
- Filozofia lingwistyki
- Filozofia moralności
- Semiotyka logiczna
- Współczesne problemy informatyki
- Humanistyka cyfrowa w pracy naukowej
- Komunikacja interkulturowa

5. Literatura obowiązkowa:

Literatura specjalistyczna dotycząca tematyki poszczególnych seminariów, podana będzie przez wykładowcę na początku cyklu zajęć

III. Informacje dodatkowe

1. (Przewidywane) metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | X |
| Wykład problemowy | X |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | X |
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda laboratoryjna | X |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | X |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | X |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | WYB- JIZI_ 1 | WYB- JIZI_ 2 | WYB- JIZI_ 3 | WYB- JIZI_ 4 | WYB- JIZI_ 5 | WYB- JIZI_ 6 |
| Egzamin pisemny | X | X | X | X | X | X |
| Egzamin ustny | X | X | X | X | X | X |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | X | X | X | X | X | X |
| Kolokwium ustne | X | X | X | X | X | X |
| Test | X | X | X | X | X | X |
| Projekt | X | X | X | X | X | X |
| Esej | X | X | X | X | X | X |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | X | X | X | X | X | X |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | X | X | X | X | X | X |
| Portfolio | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | |
| ... | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| ca w ł a s n a s t u d e n t a * | Przygotowanie do zajęć | 30 |
| | Czytanie wskazanej literatury | 30 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 60 |
| | Inne (jakie?) - | |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 150 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 5 |

wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

| | | |
|------------------|--------------|----------|
| bardzo dobry | (bdb; 5,0): | 91-100 % |
| dobry plus | (+db; 4,5): | 81-90 % |
| dobry | (db; 4,0): | 71-80 % |
| dostateczny plus | (+dst; 3,5): | 61-70 % |
| dostateczny | (dst; 3,0): | 51-60 % |
| niedostateczny | (ndst; 2,0): | 0-50 % |

| Skala ocen | Kryteria oceniania |
|------------------------------|--|
| bardzo dobry (bdb; 5,0) | osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty |
| dobry plus (+db; 4,5) | osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z nielicznymi błędami |
| dobry (db; 4,0) | osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów |
| dostateczny plus (+dst; 3,5) | osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami |
| dostateczny (dst; 3,0) | osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami |
| niedostateczny (ndst; 2,0) | brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się |