

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Język angielski**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-2ANGPRNJI-14/09-2ANGPRNJI-24**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: **Językoznawstwo i zarządzanie informacją**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I i II (I, II i III semestr)**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **60h ĆW w I roku i 60 h na II roku**
9. Liczba punktów ECTS: **12 (6 na I roku i 6 na II roku)**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
dr Aleksandra Hans, hola@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **angielski**
12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości]/nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka języka angielskiego. Student doskonali sprawności językowe na poziomie zaawansowanym; po zakończeniu kursu student osiąga poziom biegłości minimum C2+.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
Poziom biegłości językowej C2.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
09-2ANGPRNJI-14_E1	potrafi wyrażać swoje myśli płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, subtelnie stosując odcienie znaczeń, potrafi dowolnie przeformułować wypowiedź, potrafi swobodnie i poprawnie stosować wyrażenia idiomatyczne i kolokwializmy	K_U01, K_U02 K_U05 K_U07 K_U10 K_U11
09-2ANGPRNJI-14_E2	potrafi skutecznie komunikować się zarówno w sytuacjach formalnych (przemówienie, dyskusja akademicka, itp.) oraz w sytuacjach nieformalnych, również z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego	K_W02, K_U01 K_U05, K_U06 K_U07, K_U11 K_K02 K_K05
09-2ANGPRNJI-14_E3	rozumie dłuższe, bardziej skomplikowane, naturalne wypowiedzi, zarówno w rozmowie bezpośredniej jak i za pośrednictwem mediów, dostrzegając też treści wyrażone pośrednio	K_W08 K_U11
09-2ANGPRNJI-14_E4	stosuje w swoich wypowiedziach język poprawny i zróżnicowany pod względem struktur gramatycznych i leksykalnych, potrafi posługiwać się językiem akademickim	K_W08 K_U07 K_U09 K_U10 K_U11
09-2ANGPRNJI-14_E5	potrafi posługiwać się narzędziami komputerowego wspomaganie tłumaczenia	K_U02; K_U03; K_U05; K_U08;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Słownictwo z następujących tematów: Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego; dotyczące aktualnej problematyki społecznej i politycznej w kraju, w krajach angielskiego obszaru językowego (na przykład, polityka ludnościowa, konflikty na tle etnicznym, genderowym, klasowym czy religijnym)	09-2ANGPRNJI-14_E1 09-2ANGPRNJI-14_E2 09-2ANGPRNJI-14_E3 09-2ANGPRNJI-14_E4
Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu prezentacji (krótkich, zwięzłych - limit czasowy)	09-2ANGPRNJI-14_E1 09-2ANGPRNJI-14_E2 09-2ANGPRNJI-14_E4
Zagadnienia gramatyczne: relative clauses adverbial clauses (time, reason, purpose, concession) participle clauses unreal past comparative patterns	09-2ANGPRNJI-14_E1 09-2ANGPRNJI-14_E2 09-2ANGPRNJI-14_E3 09-2ANGPRNJI-14_E4
Wprowadzenie do komputerowego wspomaganie tłumaczenia narzędzia CAT korpusy językowe i ich wykorzystanie w tłumaczeniu TRADOS – podstawowe funkcje ćwiczenia praktyczne	09-2ANGPRNJI-14_E5

5. Zalecana literatura:

Literatura obowiązkowa:

- Foley, M. – D. Hall. 2012. *MyGrammarLab. Advanced C1/C2*. Harlow: Pearson Education Limited.
- Hewings, M. 2013 [8th edition]. *Grammar for CAE and Proficiency: Self-study grammar reference and practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Side, R. – G. Wellman. 2002. *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Harlow: Pearson Education Limited.
- materiały autentyczne - wybrane artykuły prasowe angielskojęzyczne, wybrane teksty popularno-naukowe

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	x
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	SymboleEU dla zajęć/przedmiotu						
	E1	E2	E3	E4	E5		
Egzamin pisemny		x	x	x			
Egzamin ustny	x	x	x	x			
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test				x	x		
Projekt							
Esej	x	x	x	x			
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
ćwiczenia praktyczne							
Przygotowana wypowiedź ustna (speech)	x		x	x			

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		120
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	60
	Czytanie wskazanej literatury	60
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	60
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	60
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		360
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		12

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Podstawowe kryteria:

- obecność na zajęciach,
- przygotowanie do zajęć i aktywny udział,
- przygotowanie zadań domowych,
- zaliczenie testów częściowych,
- zaliczenie prac pisemnych (essay),
- zaliczenie wypowiedzi ustnych
- pozytywna ocena z egzaminu.

Skala ocen	Kryteria oceniania
bardzo dobry (bdb; 5,0)	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty
dobry plus (+db; 4,5)	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z nielicznymi błędami
dobry (db; 4,0)	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
dostateczny plus (+dst; 3,5)	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
dostateczny (dst; 3,0)	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
niedostateczny (ndst; 2,0)	brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się