

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Drugi język kierunku (język hiszpański)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-PRNJII-13, 09-PRNJII-23**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Językoznawstwo i zarządzanie informacją**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok (I i II semestr)**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **120h**
9. Liczba punktów ECTS: **12 (po 6 na semestr)**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Agata Wolarska-Sobocińska, dr, agata.wolarska@amu.edu.pl;
Edyta Kwiatkowska Faryś, dr, kedyta@amu.edu.pl;
Eva Rufo, mgr, eva.rufo@amu.edu.pl;
Israel Sostenes Pelcastre, mgr, isrsos@amu.edu.pl;

Język wykładowy: **język hiszpański**

11. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka drugiego języka kierunku (języka hiszpańskiego). Celem kursu jest rozwijanie czterech sprawności językowych (mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie) oraz kompetencji gramatycznej aż do osiągnięcia poziomu B2+/C1 wg ESOKJ. Student/ka po ukończeniu kursu powinien rozumieć dłuższe teksty, wypowiadać się płynnie, budować jasne, dobrze sformułowane wypowiedzi ustne i pisemne, stosować poprawne konstrukcje gramatyczne. Student/ka zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): osiągnięcie poziomu B2/C1 znajomości języka wg ESOKJ oraz związanych z tym kompetencji społecznych, wiedzy i umiejętności.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
_01	Potrafi dostosować styl przekazu ustnego i pisemnego do potencjalnego odbiorcy, umiejętnie posługując się regułami organizacji wypowiedzi.	K_U05, K_U07, K_U09, K_U10
_02	Potrafi rozwiązywać ewentualne problemy językowe samodzielnie, korzystając ze słowników lub dopytując o szczegóły rozmówcę.	K_W08, K_U03
_03	Posługuje się zasobem leksykalnym, który umożliwia precyzyjne wyrażanie emocji oraz formułowanie myśli i opinii na abstrakcyjne, złożone i nieznane sobie tematy.	K_U07, K_U09
_04	Posiada wiedzę pozwalającą na czynny udział w dyskusjach z wyrażeniem bardziej złożonych opinii i ocen.	K_W02, K_W04, K_U01, K_U05
_05	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo z zakresu studiowanego kierunku pozwalające na zrozumienie tekstów zawodowych oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W08, K_U03
_06	Zna terminologię gramatyczną w zakresie objętym przedmiotem.	K_W01, K_W02
_07	Rozumie ideę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w ramach koncepcji "uczenia się przez całe życie".	K_U03, K_K01

_08	Jest gotów/ gotowa do współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym rolę kierowniczą, do przydzielania zadań i kontrolowania ich wykonania.	K_U03, K_K01
_09	Ma wiedzę interkulturową w zakresie objętym przedmiotem, dostrzega związki i różnice między kulturami.	K_W09, K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zagadnienia tematyczne <ul style="list-style-type: none"> • praca, staranie się o pracę; • edukacja, studia uniwersyteckie, nowe technologie w nauczaniu; • zdrowie, dieta, kultura gastronomiczna, style życia; • rodzina, ewolucja relacji w rodzinie; • ciało i zdrowie, zagadnienia medyczne; • miasto, rozwój miast, architektura i dziedzictwo; • stylistyka języka hiszpańskiego. 	_01, _02, _03, _04, _05, _06, _07, _08, _09
Zagadnienia gramatyczne obejmują zagadnienia z poziomu B2 - są utrwalane i powtarzane w trakcie roku oraz wprowadzają do poziomu C1.	_01, _02, _03, _05, _06
Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> • sprawne wyszukiwanie, przetwarzanie i przedstawianie informacji; • przygotowywanie prezentacji i wystąpień kierunkowych; • pisanie tekstów o charakterze narracyjnym i argumentacyjnym; • sporządzanie raportów z zebrań i konferencji, notatek z wykładów i programów radiowych. 	_01, _02, _03, _04, _05,

5. Zalecana literatura:

1. VV.AA, Frecuencias A1 Edición internacional. Libro de alumno, Edinumen 2020.
2. VV.AA, Frecuencias A1. Edición internacional. Cuaderno de ejercicios. Edinumen, 2020,
3. Castro F., Uso de la gramática española. Nivel elemental. Nueva edición. Edelsa, 2010.
 - literatura wskazana przez prowadzącego/prowadzącą,
 - teksty autentyczne (prasa, źródła internetowe),
 - materiały autorskie.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	

Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	_01	_02	_03	_04	_05	_06	_07	_08	_09
Egzamin pisemny	X	X	X		X	X			
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X			
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X			X
Test	X	X	X	X	X	X			
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna	X	X		X					X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) – aktywność na zajęciach								X	
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		120
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	40
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	60
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	60
	Przygotowywanie zadań domowych	60
	...	
SUMA GODZIN		360
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		12

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty
- dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z nielicznymi błędami
- dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
- dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
- dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
- niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się