

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Drugi język kierunku (język hiszpański)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-PRNJII-16 i 09-PRNJII-26**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Językoznawstwo i zarządzanie informacją**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok (I i II semestr)**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **240h, k**
9. Liczba punktów ECTS: **18 (po 9 na semestr)**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Agata Wolarska-Sobocińska, dr, agata.wolarska@amu.edu.pl;
Edyta Kwiatkowska Faryś, dr, kedyta@amu.edu.pl;
Eva Rufo, mgr, eva.rufo@amu.edu.pl;
Israel Sostenes Pelcastre, mgr, isrsos@amu.edu.pl;
11. Język wykładowy: **język polski, język hiszpański**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka drugiego języka kierunku (języka hiszpańskiego). Celem kursu jest rozwijanie czterech sprawności językowych (mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie). Student/ka poznaje alfabet hiszpański, podstawowe konstrukcje gramatyczne języka hiszpańskiego, słownictwo związane z typowymi sytuacjami komunikacyjnymi życia codziennego, a także niezbędny kontekst kulturowy oraz podstawowe informacje i różnice dot. standardów j. hiszpańskiego, po zakończeniu kursu osiąga poziom biegłości A2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
zalecana ogólna wiedza o języku na poziomie maturalnym
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| _01 | Rozumie i potrafi budować proste wypowiedzi ustne i pisemne związane z typowymi sytuacjami życia codziennego. | K_W06, K_U07, K_U13, K_K02 |
| _02 | Potrafi formułować pytania w zakresie objętym przedmiotem oraz odpowiadać na podobne pytania adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. | K_U02, K_U07, |
| _03 | Rozumie proste wypowiedzi ustne, jeżeli rozmówca mówi wolno i wyraźnie artykułuje, a tematy są znane i powtarzające się, oraz potrafi uczestniczyć w prostej rozmowie w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych. | K_K02, K_U07, |
| _04 | Zna elementarną terminologię gramatyczną w zakresie objętym przedmiotem. | K_W02, K_W05 |
| _05 | Potrafi identyfikować informacje w prostych tekstach różnego typu, potrzebne do realizacji celu pozajęzykowego. | K_U03. K_U09 |
| _06 | Zna i rozumie reguły gramatyczne, fonetyczne i słownictwo w zakresie objętym przedmiotem. | K_W02, K_W05 |
| _07 | Potrafi dokonać analizy, syntezy i właściwej interpretacji treści zawartych w prostych tekstach codziennego użytku. | K_U03 |
| _08 | Jest gotów/gotowa współpracować w grupie, stosuje określone techniki uczenia się. | K_K05 |
| _09 | Ma podstawową wiedzę interkulturową w zakresie objętym przedmiotem, dostrzega związki i różnice między kulturami oraz standardami nauczanego języka. | K_W02, K_W04, |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|--|---|
| Zakres tematyczny: - alfabet hiszpański, - przedstawianie się i witanie się po hiszpańsku, - rodzina, - przedstawianie siebie i innych (zawód, narodowość, wiek, zainteresowania itd.), - mój dzień, - czas wolny, - w sklepie, - w restauracji, - u lekarza, - w mieście, - transport, - człowiek, jego wygląd, cechy charakteru, ubrania, - pogoda, - święta i związane z nimi tradycje świata hiszpańskojęzycznego. | _01, _02, _03, _04, _05, _06, _07, _08, _09 |
| Słownictwo w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności: - przedstawianie się, zwroty grzecznościowe, - nazwy codziennych czynności, - nazwy członków rodziny, - człowiek, jego wygląd i cechy charakteru, ubrania, - nazwy potraw, produkty, - kolory, - liczebniki główne i porządkowe, - nazwy zawodów, - dom, mieszkanie, biuro - nazwy krajów i narodowości, - transport, infrastruktura miejska, - zakupy, czas wolny, - pory roku, nazwy miesięcy, nazwy tygodnia, - pogoda, - zainteresowania, - nazwy przedmiotów szkolnych i uniwersyteckich, - święta, - nazwy chorób i ich objawów, typowe zwroty używane w trakcie wizyty u lekarza; porady | _01, _02, _03, _05, _07 |
| Gramatyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności: - rzeczownik (liczba pojedyncza i mnoga, zgodność rodzaju i liczby, wyjątki); - rodzajniki (określone i nieokreślone); - czasownik (bezokolicznik, czasowniki zwrotne, czas teraźniejszy, czasy przeszłe – wybrane zagadnienia, czas przyszły, tryb przypuszczający, tryb rozkazujący, wybrane peryfrazy werbalne), - zaimki osobowe i dzierżawcze (wybrane zagadnienia), - przymiotnik (liczba pojedyncza i mnoga, zgodność rodzaju i liczby, stopniowanie przymiotników, wybrane formy nieregularne), - przysłówki (np. miejsca, czasu), - zdania warunkowe pierwszego stopnia | _01, _02, _03, _04, _05, _06, _07 |
| Wymowa: - akcent w języku hiszpańskim, - podstawowe konstrukcje intonacyjne (K1-K5), - podstawowe zjawiska fonetyczne w świecie hiszpańskojęzycznym (yeísmo, seseo) - różnice fonetyczne w zależności od regionu Hiszpanii („ll”, „z”, „c”, „h”, „g”, „b”, „v”) | _01, _02, _03, _04, _05, |

5. Zalecana literatura:

- literatura wskazana przez prowadzącego/prowadzącą:
- 1. VV.AA, Frecuencias A1 Edición internacional. Libro de alumno, Edinumen 2020.
- 2. VV.AA, Frecuencias A1. Edición internacional. Cuaderno de ejercicios. Edinumen, 2020,
- 3. Castro F., Uso de la gramática española. Nivel elemental. Nueva edición. Edelsa, 2010.
- proste teksty autentyczne,
- materiały autorskie.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | X |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda laboratoryjna | X |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | X |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | X |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | X |
| Praca w grupach | X |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | _01 | _02 | _03 | _04 | _05 | _06 | _07 | _08 | _09 |
| Egzamin pisemny | X | X | X | X | X | X | X | | X |
| Egzamin ustny | X | X | X | X | X | X | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | | | | |
| Kolokwium ustne | X | X | X | X | X | X | X | | X |
| Test | X | X | X | X | X | X | | | |
| Projekt | | | | | | | | | |
| Esej | | | | | | | | | |
| Raport | | | | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | | | | |
| Inne (jakie?) – aktywność na zajęciach | | | | | | | | X | X |
| ... | | | | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 240 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 100 |
| | Czytanie wskazanej literatury | 20 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 100 |
| | Przygotowywanie zadań domowych | 80 |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 540 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 18 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty

dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z nielicznymi błędami

dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów

dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami

dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami

niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się