

Informacje ogólne	
1. Nazwa modułu kształcenia	SOCJOLINGWISTYKA
2. Kod modułu kształcenia	
3. Rodzaj modułu	
4. Kierunek i specjalność studiów	FILOLOGIA, <i>Językoznawstwo i nauka o informacji</i>
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Rok studiów	III
7. Semestr	V i VI
8. Rodzaj zajęć i liczba godzin	KONWERSATORIUM, 60H
9. Liczba punktów ECTS	
10. Prowadzący, adres email prowadzącego	Dr Victoria Kamasa vkamasa@amu.edu.pl
11. Język wykładowy	Polski
12. Tryb studiów	dzienny
Informacje szczegółowe	
1. Cel kształcenia	
2. Wymagania wstępne	Ukończony przedmiot: <i>Wstęp do językoznawstwa</i>

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Symbol efektu kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:
	E1	Znał podstawowe pojęcia związane z socjolingwistycznym opisem języka.	K_W02 K_W04
	E2	Potrafił wskazać min. 3 sposoby, w jakie społeczeństwo wpływa na język i w jakie język wpływa na społeczeństwo	K_W07 K_W09 K_U11
	E3	Potrafił zaprojektować, przeprowadzić i zaprezentować badania socjolektu wybranej grupy.	K_W10 K_U05 K_U06 K_K05 K_K06
	E4	Potrafi na podstawie czytanego tekstu zrekonstruować opisywane w nim zależności język-społeczeństwo	K_U03 K_U08
	E5	Potrafi samodzielnie zanalizować zależność między wybranym czynnikiem społecznym a językiem	K_U02 K_U03
	E6	Potrafił samodzielnie znaleźć i przytoczyć argumenty związane z kierunkiem relacji język-kultura	K_U03 K_U04 K_K04 K_K06 K_K06
4. Treści	Symbol treści	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów

kształcenia	kształcenia		kształcenia modułu
	TR_01	Wpływ społeczeństwa na język: żargon, gwara, socjolekt, profesjolekt, zróżnicowania języka ze względu na klasy społeczne i płeć	E1, E2, E3, E4
	TR_02	Sytuacje wielojęzyczne: pidżyn, kreol, dyglosia, zmiana kodów, mieszanie kodów	E1, E2, E4
	TR_03	Język-myśl-kultura: relatywizm językowy, wpływ kultury na język, językowy obraz świata.	E1, E2, E6
	TR_04	Znaczenie w języku i społeczeństwie: analizy dyskursu, podstawy pragmatyki	E1, E2, E4
5. Zalecana literatura	<p>Podstawowa:</p> <p>Artykuły omawiane na zajęciach wg listy</p> <p>Dodatkowa:</p> <p>Holmes, J. (1992). <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. London: Longman.</p> <p>Hudson, R. A. (1996). <i>Sociolinguistics</i>. 2nd edn. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Wardhaugh, R. (2010) <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. Sixth edition. Oxford: Blackwell</p>		
6. Informacja o e-learningu			
7. Informacja o dostępności materiałów do zajęć			
8. Strona WWW	http://www.logic.amu.edu.pl/index.php/Victoria_Kamasa_-_Socjolingwistyka		

Informacje dodatkowe			
1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
E1	TR_01 TR_02 TR_03 TR_04	Prezentacja, omawianie tekstów	Realizacja w wybranej formie zadań związanych z omawianymi tekstami
E2	TR_01 TR_02 TR_03 TR_04	Omawianie tekstów	Realizacja w wybranej formie zadań związanych z omawianymi tekstami
E3	TR_01	Badania prowadzone przez studentów i omawiane etapami podczas zajęć	Prezentacja wyników badań
E4	TR_01 TR_02 TR_03 TR_04	Omawianie tekstów	Realizacja w wybranej formie zadań związanych z omawianymi tekstami
E5	TR_01 TR_02 TR_03 TR_04	Omawianie tekstów	Prezentacja podczas ustnego zaliczenia ekspertyzy na wybrany temat
E6	TR_03	Omawianie tekstów, dyskusja okswordzka	Pełnienie wybranej roli w czasie dyskusji okswordzikiej
2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)			
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			60
Praca własna studenta			30 (badania) 25 (dyskusja) 45 (lektura) 20 (ekspertyza)
SUMA GODZIN			180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)			6

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:

4. Kryteria oceniania

Autoocena na podstawie: zaliczonych zadań z tekstów, badań nad socjolektem, udziału w dyskusji okswordziej, prezentacji ekspertyzy.